

## Dansk kvalitetsmodel på det sociale område

### Lokal retningslinje for Indflydelse på eget liv



Dansk kvalitetsmodel på det sociale område er igangsat af regionerne og Danske Regioner i fællesskab. Alle regionale tilbud efter §§ 66, 107 og 108 i serviceloven er omfattet af kvalitetsmodellen.

I et samarbejde mellem regionerne er der udviklet kvalitetsstandarder inden for udvalgte temaområder. Standarderne indebærer, at der udarbejdes en række retningsgivende dokumenter med retningslinjer for, hvordan arbejdet med standarderne finder sted i praksis på sociale tilbud. Dokumenterne udarbejdes på 2 niveauer:

- Et fælles niveau med regionale retningslinjer, der er gældende for alle tilbud i Specialsektoren.
- Et lokalt niveau, med lokale retningslinjer, der specifikt er tilpasset det enkelte tilbud.

Dette dokument udgør Specialbørnehjemmenes lokale retningslinje for kvalitetsmodellens standard for indflydelse på eget liv.

## Dokumentoverblik

<b>Dokumenttype:</b>  Lokal retningslinje	<b>Dokumentindhold:</b>  Retningslinje for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan barnets/den unges forudsætninger for indflydelse afdækkes, dokumenteres og revurderes</li> <li>• Hvordan barnets/den unges ønsker til indflydelse løbende afdækkes, dokumenteres og revurderes</li> <li>• Hvordan barnet/den unge støttes i at udøve indflydelse, herunder hvordan der tages udgangspunkt i ønsker og forudsætninger</li> </ul>	
<b>Anvendelsesområde:</b>  Specialbørnehjemmene  Døgnpladser	<b>Standardbetegnelse:</b>  Indflydelse på eget liv. Der arbejdes kontinuerligt med at sikre, at børnene/de unge får mest mulig indflydelse på eget liv	
<b>Målgruppe:</b>  Alle medarbejdere på Specialbørnehjemmene, der indgår i arbejdet med børnene/de unge  Afdelingsledere og DKM ressourcpersoner har et skærpet ansvar for retningslinjen.	<b>Revision senest:</b>  Kvalitetsovervågning.  Foråret 2023	<b>Revisionsansvarlig:</b>  Tilbudsleder
<b>Godkendt af:</b>  Tilbudsleder		<b>Revideret og gældende fra:</b>  30. juni 2021

### **Formål med retningslinjen for indflydelse på eget liv:**

Inddragelse er en forudsætning for det enkelte barns/den unges muligheder for indflydelse på eget liv.

For de børn og unge der bor på Specialbørnehjemmene, kan der være fysiske eller mentale betingelser, som udfordrer inddragelsen.

Formålet med retningslinjen er at sikre barnet/den unge livskvalitet, indflydelse og medbestemmelse på eget liv ud fra de forudsætninger barnet/den unge har, i et tæt samarbejde med forældremyndighedsindehaverne. Hvor inddragelse af barnet/den unge ikke er muligt, repræsenteres barnet/den unge ved forældremyndighedsindehavere og via personalets faglige observationer.

Som en del af kvalitetsmodellen gennemfører Speciaalsektoren en bruger- og pårørendeundersøgelse. Undersøgelsen afdækker, hvordan forældre oplever og vurderer Specialbørnehjemmene. Med henblik på at sikre en høj kvalitet i indsatsen iværksættes der på baggrund af undersøgelsen forbedrende tiltag i praksis.

### **Fremgangsmåde:**

I det følgende beskrives Specialbørnehjemmenes lokale retningslinje for indflydelse på eget liv for de børn/unge, der er fastboende på Specialbørnehjemmene.

### **Hvordan barnets/den unges forudsætninger for indflydelse afdækkes, dokumenteres og revurderes**

- Indflydelse på eget liv ved Specialbørnehjemmene indebærer, at alle børn og unge bliver kommunikationsafdækket. Afdækning af barnets/den unges kommunikative ressourcer er medvirkende til, at barnets/den unges forudsætninger for indflydelse belyses bedst muligt.
- Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse danner grundlag for afdækningen af barnets/den unges forudsætninger ift. indflydelse på i eget liv.
- Afdækningen af barnets/den unges indflydelse på eget liv skal fremgå i den individuelle plan i Bosted under konteksten "Indflydelse på eget liv".
- Afdækningen skal foregå i et samarbejde, hvor medarbejderne bidrager med viden om barnets/den unges forudsætninger. Barnet/den unge eller dennes forældremyndighedsindehavere inddrages i det omfang, det er muligt.
- Afdækningen af barnets/den unges indflydelse på eget liv skal indeholde en beskrivelse af barnets/den unges interesser samt en beskrivelse af hvad der giver/ tolkes som livskvalitets for barnet/den unge. Herudover skal der tages stilling til de fem fokuspørgsmål:
  1. Hvor viser barnet/den unge initiativ?
  2. Hvorhenne viser barnet/den unge initiativ?
  3. Hvordan giver vi barnet/den unge mulighed for indflydelse på eget liv?
  4. Hvordan følger vi barnets/den unges initiativ?
- Kontaktteamet er ansvarligt for udarbejdelse af barnets/den unges indflydelse på eget liv afdækning.

- Der dokumenteres dagligt/periodisk i beboerdagbogen i Bosted under konteksten "Indflydelse på eget liv". Løbende og min. 2 gange om året evalueres der på dagbogsnotaterne herunder om barnet/den unge har opnået nye ressourcer/forudsætninger eller har nye ønsker ift. indflydelse på eget liv. Herudover tages der stilling til, om dette kræver en justering af den pædagogiske støtte barnet/den unge har behov for. Evalueringen noteres i individuel plan under "Indflydelse på eget liv" og skal ligeledes fremgå af den halvårige status til den kommunale myndighed. Kontaktteamet er ansvarligt.

### **Hvordan barnets/den unges ønsker til indflydelse løbende afdækkes, dokumenteres og revurderes:**

- For de børn og unge, der bor på Specialbørnehjemmene, kan der være fysiske eller mentale betingelser, som udfordrer inddragelse. Hvor inddragelse af barnet/den unge ikke er muligt, vil barnets/den unges ønsker bero på medarbejdernes faglige observationer og inddragelse af forældremyndighedsindehaverne.
- Forældremyndighedsindehavere inddrages gennem løbende dialog. Der udarbejdes samarbejdsaftale med forældremyndighedsindehavere, som revideres min. én gang årligt i forbindelse med statusmøde.
- Der afholdes årlige forældremøder, hvor forældremyndighedsindehavere har mulighed for at udtrykke deres ønsker til børnenes/de unges hverdag og indflydelse på eget liv på det organisatoriske plan.
- Barnets/den unges ønsker til indflydelse på eget liv beskrives i den individuelle plan under konteksten "Indflydelse på eget liv".
- Der dokumenteres dagligt/periodisk løbende i beboerdagbogen i Bosted under konteksten "Indflydelse på eget liv".
- Barnets/den unges ønsker til indflydelse på eget liv skal løbende evalueres og revurderes, så det sikres, at det afspejler barnets/den unges ønsker. Resultatet af evalueringen/revurderingen beskrives i den individuelle plan i Bosted under konteksten "Indflydelse på eget liv" og i status. Dette skal ske løbende og min. 2. gange om året.
- Barnets/den unge og/eller forældremyndighedsindehaverne ønsker til mål og delmål noteres i den individuelle plan.

### **Hvordan barnet/den unge støttes i at udøve indflydelse, herunder hvordan der tages udgangspunkt i ønsker og forudsætninger:**

Det er vigtigt, at der er fokus på at udøve barnet/den unge den støtte, som han eller hun har brug for i relation til at gøre sin indflydelse gældende.

- Den støtte barnet/den unge ydes, skal både tage hensyn til barnets/den unges ønsker og forudsætninger.
- Barnets/den unges behov for støtte til at gøre sin indflydelse gældende dokumenteres i den individuelle plan i feltet "barnets/den unges behov for støtte og indsats" under temaet "Indflydelse på eget liv".
- Barnets/den unges muligheder for at udtrykke ønsker og udøve indflydelse på eget liv understøttes pædagogisk med faglige tilgange og metoder.

- Barnet/den unge støttes i sin mulighed for at udøve indflydelse på eget liv gennem et særligt fokus på altid at understøtte barnets/den unges muligheder for kommunikation, herunder sørge for at relevante hjælpemidler til kommunikation er hos barnet/den unge, og at brugen af dem understøttes af personalet.
- Hvor inddragelse af barnet/den unge ikke er muligt, vil barnets/den unges ønsker bero på personalets faglige observationer og inddragelse af forældre og parter fra barnets/den unges netværk.
- Der arbejdes ud fra de kommunale handleplaner og beskrevne mål for arbejdet med indflydelse på eget liv.
- På de afdelinger, hvor der bor børn/unge med forudsætninger for at deltage i et fælles børnemøde, afholdes dette. Her har børnene/de unge mulighed for at få indflydelse på bl.a. måltider, fælles indkøb og aktiviteter. De afdelinger hvor det ikke vurderes til barnets/den unges bedste, indgår personalet i individuelle dialoger med barnet/den unge ift. lignende.

### Oversigt over indflydelsesmuligheder på Specialbørnehjemmene:

<i>Niveau</i>	<i>Indflydelse</i>	<i>Ansvarlig</i>
Organisatoriske	<ul style="list-style-type: none"> <li>- På hver afdeling afholdes forældremøde 1 gang årligt.</li> <li>- Ved evt. nybyggeri eller ved store bygningsmæssige forandringer afholdes byggeudvalgsmøder ad hoc.</li> <li>- Bruger/pårørende undersøgelse</li> </ul>	Afdelingsledere  Byggeudvalget
Individ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældremyndighedsindehaverne vil blive hørt og inddraget, hvis barnet/den unge ikke selv har forudsætninger for indflydelse.</li> <li>- Samarbejdsaftale med forældremyndighedsindehaverne evalueres min. én gang årligt.</li> <li>- Der arbejdes ud fra de kommunale handleplaner og evt. beskrevne mål for arbejdet med indflydelse på eget liv.</li> </ul>	Kontaktteam Afdelingsledere