



# SPECIALBØRNEHJEMMENE

**Kategori- og ydelsesbeskrivelser for døgnophold  
samt aflastning efter §52 og §84**

Målgruppe 2, kategori 4

Afdeling Krabben



REGION NORDJYLLAND  
- i gode hænder

# INDHOLD

<b>1 Målgruppe 2 – Kategori 4</b>	<i>Anbringelse efter Lov om social service § 52.3.7</i> .....	<b>3</b>
Ydelsesbeskrivelse - Hovedydelse kategori 4 .....		5
<b>2 Målgruppe 2 – Kategori 4</b>	<i>Aflastning efter Lov om social service § 52.3.5</i> .....	<b>8</b>
Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 52 kategori 4 .....		10
<b>3 Målgruppe 2 – Kategori 4</b>	<i>Aflastning efter Lov om social service § 84</i> .....	<b>13</b>
Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 84 kategori 4 .....		15

## 1

## Målgruppe 2 – Kategori 4

Anbringelse efter Lov om social service § 52.3.7

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/eller tilknytningsforstyrrelser. De har en massiv problemskabende og impulsstyret adfærd samt en generelt konfliktfyldt interageren med deres omgivelser.

Børnene/de unge har behov for omfattende skærmning samt fuldstændig støtte til at agere i kortvarig kontakt og samspil.

Støttebehovet for børnene og de unge i kategori 4 er fuldstændigt.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En mental retardering i varierende grad.</li> <li>• Tillægsdiagnoser som fx gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/eller tilknytningsforstyrrelser.</li> <li>• Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at regulere arousal.</li> <li>• Massive modulationsforstyrrelser</li> <li>• Udviklingsalder varierende fra 2-10 år.</li> <li>• Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol på ture ud af huset.</li> <li>• Et ustabil søvnmønster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen.</li> <li>• Fuldstændig støtte ift. ydre stimuli gennem personalets pædagogiske støtte samt de fysiske rammer for at regulere arousal.</li> <li>• Fuldstændig hjælp til administration af medicin.</li> </ul>
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad.</li> <li>• Omfattende udfordringer ift. den impressive og ekspressive kommunikation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde og udvikle kommunikative kompetencer.</li> </ul>
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan i nogen grad give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde kompetencer vedr. barnet/den unges indflydelse på eget liv</li> </ul>

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Følelses- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massive udfordringer med frustration, aggressions- og impuls kontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler herunder konflikthåndtering.</li> <li>• Massiv problemskabende adfærd.</li> <li>• Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici.</li> <li>• Konfliktfyldt interageren med omgivelser i en massiv grad.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer.</li> <li>• Er i stand til at være på værelset alene i en kortere periode.</li> <li>• Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig behov for at ydre stimuli minimeres og reguleres gennem de fysiske rammer og personalets pædagogiske indsats.</li> </ul>
Identitetsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende mentale forudsætninger for at forstå egen funktionsnedsættelse og/eller situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at udvikle og styrke selvværd og identitetsdannelse.</li> </ul>
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.</li> <li>• Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor/fuldstændig støtte til organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.</li> <li>• Stor/fuldstændig støtte til visuelle og forudsigelige procesbeskrivelser.</li> </ul>
Fritidsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med fuldstændig støtte deltage i særligt tilrettelagte individuelle fritidsaktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til fastholdelse af fritidsaktiviteter.</li> </ul>
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med fuldstændig støtte være sammen med andre børn i kortere sekvenser, der er særligt tilrettelagt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at forstå og agere i socialt samspil, hvis barnet/den unge kortvarigt skal være sammen med andre.</li> </ul>
Familieforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationen til familien er individuel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderat støtte til at bevare en relation til forældremyndighed, søskende og øvrige familiemedlemmer.</li> </ul>
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte for at komme afsted i dag- eller skoletilbud.</li> </ul>

# Ydelsesbeskrivelse - Hovedydelse kategori 4

<b>Sundhedsforhold</b>	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge og familien tilknyttes et kontaktteam, der har det generelle overblik, såvel pædagogisk som praktisk.
Daglig struktur	Der tilrettelægges en struktureret hverdag for det enkelte barn/den unge, som er i overensstemmelse med de opstillede mål, barnets/den unges udviklingsniveau og kompetencer samt barnets/den unges fysiske og psykiske behov. Strukturen ydes i form af visuelle eller auditive støtteredskaber samt fuldstændig støtte fra personalet gennem detaljerede procesbeskrivelser, kontinuerlige gentagelser og faste rutiner.
Dagtilbud/skole	Det er en forudsætning for døgntaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave eller skole.
Sygdom	Ved sygdom, der medfører, at barnet/den unge ikke deltager i dagtilbud, varetages indsatsen op til tre uger efter sygdommens start.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, bade- og toiletstol, stå-støttestativ og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler er et kommunalt ansvar. I samarbejde med de kommunale terapeuter tilbydes der afdækning af behov, afprøvning, instruktion og mindre justeringer ift. personlige hjælpemidler.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Kostpenge kan, efter anmodning fra forældre, udbetales, når barnet/den unge er hos forældre i mindst tre sammenhængende døgn. Evt. kostpenge udbetales jf. gældende taksttabel fra KL.
Lægeordnede måltider	Lægeordnet specialkost og kosttilskud stilles til rådighed.
Sundhedsfaglig pleje og behandling	Der ydes en sundhedsfaglig indsats ift. barnets/den unges almene helbredtstilstand. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Personlig hygiejne	Bleer, engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder, tøjvask, samt udgifter og ledsagelse til tandlæge og frisør stilles til rådighed.
Tøj og lomme penge	Udbetales jf. gældende taksttabel fra KL.
Basisinventar ved indflytning	Seng, stol, reol, gardiner, skrivebord, musikanlæg og TV stilles til rådighed.
Medicin samt medicinadministration	Specialbørnehjemmene indkøber, betaler og varetager dagligt alle forhold vedr. den medicin, der er ordineret til det enkelte barn/unge.
Sensorisk profil	Ved behov udarbejdes der en sensorisk profil, som giver viden om sammenhængen mellem barnets/den unges evne til at forarbejde sensoriske informationer og barnets/den unges adfærd. Den sensoriske profil bidrager med viden til overordnet og konkret planlægning af pædagogisk intervention i barnets/den unges hverdag.
Ledsagelse ved sygehusindlæggelse	Ved akutte samt planlagte sygehusindlæggelser inden for Region Nordjylland, ledsager Specialbørnehjemmene barnet/den unge til sygehuset. Ved ledsagelse forstås hjælp og støtte under transporten samt ved ankomsten, og orientering omkring væsentlige forhold vedrørende barnet/den unge.
Konsultationer ved eksterne specialister	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne deltager personale fra barnets/ den unges afdeling i konsultationer med f.eks. praktiserende læge, speciallæge, Neuropædiatrisk team og tandlæge.
Fraflytning	Der tilbydes at deltage på ét møde med nyt bosted for overlevering af informationer om barnet/den unge. Vi besøger evt. nyt bosted én gang inden indflytning. Nyt bosted er velkommen hos os i det omfang, det ønskes. På indflytningdagen følges barnet/den unge til nyt bosted.

<b>Kommunikationsforhold</b>	
Kommunikation og udvikling	Der arbejdes dagligt med kommunikation for at understøtte og udvikle det enkelte barns/den unges kommunikative kompetencer. Der udarbejdes en kommunikativ afdækning med udgangspunkt i viden om to-talkommunikation. Der arbejdes med verbal og nonverbal kommunikation med stor støtte fra personalet.

<b>Kommunikationsforhold</b>	
Kommunikationshjælpemidler	Der tilbydes alternative supplerende kommunikationsformer. Derudover er der adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

<b>Indflydelse på eget liv</b>	
Indflydelse på eget liv	Der arbejdes med afdækning af barnets/den unges behov og ønsker gennem daglige observationer, tolkninger og faglig analyse. Der ydes fuldstændig støtte ift. at understøtte og udvikle barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv. Derudover ydes der fuldstændig støtte ift. at træffe hensigtsmæssige valg.

<b>Følelses- og adfærdsmæssige forhold</b>	
Socialt samvær	Der ydes fuldstændig støtte ift. regulering af indre og ydre stimuli gennem eks. skærmning samt fuldstændig støtte til at regulere arousal og stressniveau. Derudover ydes der fuldstændig støtte til at indgå i socialt samvær med andre børn og unge i korte sekvenser.

<b>Identitetsforhold</b>	
Selvværd og identitetsdannelse	Der ydes fuldstændig støtte til at udvikle og styrke barnets/den unges selvværd og identitetsdannelse. Dette sker gennem anerkendende samvær og pædagogisk opstillede rammer, som imødekommer og udfordrer barnet/den unge.

<b>Selvstændighedsforhold</b>	
Praktiske opgaver	Der ydes stor støtte og guidning til alle tilpassede praktiske opgaver.
Personlig hygiejne og egenomsorg	Der ydes stor støtte og guidning til ADL-områder

<b>Fritidsforhold</b>	
Fritidsaktiviteter	Der ydes fuldstændig støtte ift. at barnet/den unge kan deltage i én særligt tilrettelagt individuel fritidsaktivitet, under hensyntagen til den økonomiske ramme.
Udflugter	Der ydes fuldstændig støtte ift. at barnet/den unge kan deltage i planlagte individuelle udflugter. Turene kan have karakter af såvel oplevelser som sansestimulering.

<b>Venskabsforhold</b>	
Relationer	Der ydes fuldstændig støtte til, at barnet/den unge kan indgå, forstå og agere i samspil med andre børn/unge i korte og særligt tilrettelagte situationer.

<b>Familieforhold</b>	
Samarbejdsaftale	Ved indflytning indgås en samarbejdsaftale med forældremyndighedsindehaverne og barnets/den unges kontaktpersoner/team. Denne skal bl.a. afklare, hvilke opgaver omkring barnet/den unge, forældremyndighedsindehaverne gerne selv vil klare/være med til, og hvilke opgaver afdelingen skal varetage. Dette sker for at sikre helheden og koordineringen omkring det enkelte barn/ung.  Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året – eksempelvis ved højtider og årstider.
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes tolkebistand. Tolkebistand tilbydes altid på opfølgingsmøder og på de to årlige statusmøder, hvor samarbejdsaftalen blandt andet revideres. Region Nordjylland benytter tolkebureauet Tolk Danmark.

<b>Familieforhold</b>	
Hjemtransport	Tilbydes hver 14. dag, med billigste transportmiddel, enten ved at afdelingen sørger for transporten i egen bus eller taxa, eller ved at forældremyndighedsindehaverne selv henter/bringer barnet/den unge. Forældrenes eventuelle udgifter til hjemtransport refunderes efter ansøgning i henhold til statens laveste takst.  Hjemtransporten vil altid ske, så det tidsmæssigt passer ind i afdelingens dagligdag.
Konfirmation/nonfirmation	Det er forældremyndighedsindehaverne, der bestemmer om deres barn/unge skal fejres. Hvis dette ønskes, kan der stilles lokaler til rådighed på afdelingen – under hensyntagen til de fysiske rammer på afdelingen.  Hvis forældrene ønsker at afholde festen på afdelingen, vil afdelingens børn/unge samt det personale, der er på arbejde, som udgangspunkt deltage. Specialbørnehjemmene betaler maden for disse børn/unge og personalet. Der udbetales beløb til beklædning og gave, jf. gældende taksttabel fra KL.

<b>Skoleforhold</b>	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der dagligt med barnets/den unges dagtilbud.

<b>Dokumentation</b>	
Mål og delmål	På baggrund af kommunens formål med indsatsen udarbejdes der op til tre mål og tre delmål samt en individuel plan for barnet/den unge. Den individuelle plan tager udgangspunkt i temaerne fra Integrated Children's System (ICS).
Daglig dokumentation	Der dokumenteres dagligt/hyppigt i Sensum One med fokus på trivsel og udviklingsmål.
Status	To gange årligt udarbejdes der en statusrapport i ICS-skabelon. I statusrapporten evalueres der på indsatsen og barnets/den unges udvikling ift. de opsatte mål og delmål. Statusrapporten sendes til kommune og forældremyndighedsindehaver forud for statusmøderne, som afholdes to gange årligt. Sagsbehandler og forældre inviteres til statusmøderne.

<b>Tilkøbsdeler</b>	
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering	
Kompensation for manglende dagtilbud	
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen	
Ferieudløst	
Fysioterapeutisk assistance – afdækning af behov vedrørende personlige hjælpemidler	
Fysioterapeutisk undersøgelse	
Fysioterapeutisk behandling samt behandlingsplan.	
Fysioterapeutisk genoptræning jf. genoptræningsplan	

## 2

## Målgruppe 2 – Kategori 4

Aflastning efter Lov om social service § 52.3.5

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/eller tilknytningsforstyrrelser. De har en massiv problemskabende og impulsstyret adfærd samt en generelt konfliktfyldt interageren med deres omgivelser.

Børnene/de unge har behov for omfattende skærmning samt fuldstændig støtte til at agere i kortvarig kontakt og samspil.

Støttebehovet for børnene/de unge i kategori 4 er fuldstændigt.

Serviceovens § 52.3.5 er en aflastningsordning der finder anvendelse, når der er tale om et behov for aflastning på grund af barnets/den unges særlige behov for støtte. Der vil her være tale om aflastning med udviklende indsatser for barnet/den unge, hvor den kommunale myndighed har opstillet mål for aflastningsopholdet.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En mental retardering i varierende grad.</li> <li>• Tillægsdiagnoser som fx gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/ eller tilknytningsforstyrrelser.</li> <li>• Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at regulere arousal.</li> <li>• Massive modulationsforstyrrelser.</li> <li>• Udviklingsalder varierende fra 2-10 år.</li> <li>• Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol på ture ud af huset.</li> <li>• Et ustabil søvnmønster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen.</li> <li>• Fuldstændig støtte ift. ydre stimuli gennem personalets pædagogiske støtte samt de fysiske rammer for at regulere arousal.</li> <li>• Fuldstændig hjælp til administration af medicin.</li> </ul>
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad.</li> <li>• Omfattende udfordringer ift. den impressive og ekspressive kommunikation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde og udvikle kommunikative kompetencer.</li> </ul>
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan i nogen grad give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde kompetencer vedr. barnets/den unges indflydelse på eget liv</li> </ul>



Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Følelses- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massive udfordringer med frustration, aggressions- og impuls kontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler herunder konflikthåndtering.</li> <li>• Massiv problemskabende adfærd.</li> <li>• Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici.</li> <li>• Konfliktfyldt interageren med omgivelser i en massiv grad.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer.</li> <li>• Er i stand til at være på værelset alene i en kortere periode.</li> <li>• Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig behov for at ydre stimuli minimeres og reguleres gennem de fysiske rammer og personalets pædagogiske indsats.</li> </ul>
Identitetsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende mentale forudsætninger for at forstå egen funktionsnedsættelse og/eller situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at udvikle og styrke selvværd og identitetsdannelse.</li> </ul>
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.</li> <li>• Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor/fuldstændig støtte til organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.</li> <li>• Stor/fuldstændig støtte til visuelle og forudsigelige procesbeskrivelser.</li> </ul>
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med fuldstændig støtte være sammen med andre børn og unge i kortere sekvenser, der er særligt tilrettelagt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuldstændig støtte til at forstå og agere i socialt samspil, hvis barnet/den unge kortvarigt skal være sammen med andre.</li> </ul>
Familieforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationen til familien er individuel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderat støtte til at bevare en relation til forældremyndighed, søskende og øvrige familiemedlemmer.</li> </ul>
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte til at komme afsted i dag- eller skoletilbud.</li> </ul>

# Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 52 kategori 4

<b>Sundhedsforhold</b>	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge og familien et kontaktteam, der har det generelle overblik, såvel pædagogisk som praktisk.
Daglig struktur	Der tilrettelægges en struktureret hverdag for det enkelte barn/den unge, som er i overensstemmelse med de opstillede mål, barnets/den unges udviklingsniveau og kompetencer samt barnets/den unges fysiske og psykiske behov. Strukturen ydes i form af fuldstændig støtte fra personalet gennem detaljerede procesbeskrivelser og kontinuerlige gentagelser og faste rutiner.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, standard bade- og toiletstol, stå-støttestativ der ikke kræver personlig indstilling og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler medbringes.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Hvis barnet/den unge ernæres ved sondemad skal dette samt alle remedier til sonden medbringes.
Personlig hygiejne	Engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder og tøjvask stilles til rådighed i det omfang behovet kan tilgodeses inden for afdelingens almindelige indkøb.
Sundhedsfaglig pleje og behandling	Der ydes en sundhedsfaglig indsats ift. barnets/den unges almene helbredstilstand. Barnet/den unge skal selv medbringe medicin samt nyt opdateret medicinkort ved hvert aflastningsophold. Medicingivning, bivirkninger og epilepsikramper dokumenteres.  Ved almindelig infektionssygdom kan barnet/den unge modtages i aflastningsophold. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Besøg hos tandlæge/læge/sygehus	Der tilbydes ledsagelse til læge og tandlæge ved akutte tilfælde. Ved indlæggelse på sygehus følger afdelingspersonale med indtil forældrene kommer.

<b>Kommunikationsforhold</b>	
Kommunikation og udvikling	Der ydes stor støtte vedr. barnets/den unges kommunikation og de tiltag, der er iværksat omkring barnets/den unges kommunikation.  Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnet/den unges øvrige behov for hjælp og støtte
Kommunikationshjælpemidler	Der tilbydes alternative supplerende kommunikationsformer. Derudover er der adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

<b>Indflydelse på eget liv</b>	
Indflydelse på eget liv	For allerede igangsatte faglige tiltag ydes der fuldstændig støtte ift. at understøtte og udvikle barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv. Derudover ydes der fuldstændig støtte i forhold til at træffe hensigtsmæssige valg.  Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnets/den unges øvrige behov for hjælp og støtte

<b>Følelses- og adfærdsmæssige forhold</b>	
Socialt samvær	Der ydes fuldstændig støtte i forhold til regulering af indre og ydre stimuli gennem f.eks. skærmning samt fuldstændig støtte til at regulere arousal og stressniveau. Derudover ydes der fuldstændig støtte til at indgå i samvær med andre børn og unge i kortere sevenser.

<b>Identitetsforhold</b>	
Selvverd og identitetsdannelse	Der ydes fuldstændig støtte til at understøtte barnets/den unges selvverd og identitetsdannelse.

<b>Identitetsforhold</b>	
<b>Selvstændighedsforhold</b>	
Personlig hygiejne og egenomsorg	Der ydes stor støtte og guidning til understøttelse af ADL-områder samt samarbejde om enkelte igangsatte indsatser, eksempelvis selvhjulpenhed i forbindelse med spisning.  Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnets/den unges øvrige behov for hjælp og støtte.

<b>Fritidsforhold</b>	
Deltagelse i afdelingens planlagte aktiviteter	Der ydes fuldstændig støtte ift. at barnet/den unge kan deltage i planlagte individuelle udflugter. Turene kan have karakter af såvel oplevelser som sansestimulering.

<b>Venskabsforhold</b>	
Relationer	Der ydes fuldstændig støtte til, at barnet/den unge kan indgå, forstå og agere i samspil med andre børn og unge i korte og særligt tilrettelagte situationer.

<b>Familieforhold</b>	
Samarbejdsaftale	Der udarbejdes en samarbejdsaftale i forbindelse med indskrivningsmødet.  Aftalen omhandler hvad der ønskes informeret om, kontakt ved sygdom, samarbejde med skole/børnehave, samt aftale om tøjvask og diverse fuldmagter.  Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året – eksempelvis ved højtider og årstider.
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes der tolkebistand. Tolkebistand tilbydes på opfølgingsmøder samt på de to årlige statusmøder, hvor samarbejdsaftalen blandt andet revideres. Region Nordjylland benytter tolkebureauet Tolk Danmark.

<b>Skoleforhold</b>	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der med barnets/den unges dagtilbud via telefon og barnets/den unges kontaktbøger.

<b>Dokumentation</b>	
Mål og delmål	På baggrund af kommunens formål med indsatsen udarbejder Specialbørnehjemmene op til to mål og to delmål samt en individuel plan for barnet/den unge. Den individuelle plan tager udgangspunkt i temaerne fra Integrated Children's System (ICS).
Daglig dokumentation	Der skrives dagligt/hyppigt i Sensum One med fokus på trivsel og eventuelle mål.
Status	Der udarbejdes en statusrapport i ICS-skabelon to gange årligt, hvor der evalueres på indsatsen og barnets/den unges udvikling ift. de opsatte mål og delmål. To gange årligt afholdes der et statusmøde med deltagelse af kommune og forældremyndighedsindehaver.

<b>Generelt om aflastning</b>	
Første aflastningsdag starter kl. 12.00 og slutter kl. 10.00 på den sidste aflastningsdag. På øvrige hverdage kan barnet/den unge modtages på afdelingen kl. 14.30. Dette er ligeledes gældende på skolefri hverdage.  Det er en forudsætning for aflastningstaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave/skoletilbud/fritidstilbud på alle hverdage. Dette er også gældende i ferieperioder. De	

børn/unge der frekventerer et fritidstilbud som eksempelvis SFO skal derfor beholde dette under aflastningsopholdet.

Antal weekender er afhængig af antal bevilligede døgn, hvilket svarer til 1/7 af det samlede antal bevilligede døgn. Er barnet / den unge eks. bevilget 84 døgn årligt, vil barnet/den unge få tildelt 12 weekender årligt.

Ved planlagte operationer, der er kendt af Specialbørnehjemmene 8 uger før aflastningsopholdet, kan de fordelte døgn afmeldes. I samarbejde med afdelingslederen skal det afgøres om disse døgn kan omplaceres. Såfremt dette ikke er en mulighed, vil der ske en reduktion i betalingsaftalen.

<b>Tilkøbsydelser</b>
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering
Kompensation for manglende dagtilbud og/eller fritidstilbud
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen
Sensorisk profil

## 3

## Målgruppe 2 – Kategori 4

Aflastning efter Lov om social service § 84

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/eller tilknytningsforstyrrelser. De har en massiv problemskabende og impulsstyret adfærd samt en generelt konfliktfyldt interageren med deres omgivelser. Børnene/de unge har behov for omfattende skærmmning samt fuldstændig støtte til at agere i kortvarig kontakt og samspil.

I Servicelovens § 84 er der tale om en aflastningsordning, hvor behovet for aflastning alene er opstået på grund af barnets/den unges funktionsnedsættelse. Formålet med aflastningen er konkret at aflaste forældrene, og der er således ikke tale om aflastning på grund af barnets/den unges særlige behov for støtte, hvorfor der ikke arbejdes med udviklende og behandlende indsatser under aflastningsopholdet.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En mental retardering i varierende grad.</li> <li>• Tillægsdiagnoser som f.eks. gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og/ eller tilknytningsforstyrrelser.</li> <li>• Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at regulere arousal.</li> <li>• Massive modulationsforstyrrelser.</li> <li>• Udviklingsalder varierende fra 2-10 år.</li> <li>• Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol på ture ud af huset.</li> <li>• Et ustabil søvnmønster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen.</li> <li>• Stor støtte ift. ydre stimuli gennem personalets guidning samt de fysiske rammer for at regulere arousal.</li> <li>• Fuldstændig hjælp til administration af medicin.</li> </ul>
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad.</li> <li>• Omfattende udfordringer ift. den impressive og ekspressive kommunikation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte i forhold til de kommunikative kompetencer.</li> </ul>
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan i nogen grad give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte i forhold til at udtrykke ønsker og behov.</li> </ul>

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Følelses- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massive udfordringer med frustration, aggressions- og impuls kontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler herunder konflikthåndtering.</li> <li>• Massiv problemskabende adfærd.</li> <li>• Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici.</li> <li>• Konfliktfyldt interageren med omgivelserne i en massiv grad.</li> <li>• Massive vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer.</li> <li>• Er i stand til at være på værelset alene i en kortere periode.</li> <li>• Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte til ydre styring.</li> </ul>
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.</li> <li>• Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte i forhold til de ADL-områder barnet/den unge allerede mestrer.</li> </ul>
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med fuldstændig støtte være sammen med andre børn og unge i kortere sekvenser, der er særligt tilrettelagt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte i forhold til at indgå i kontakt og sociale relationer, hvis barnet/den unge kortvarigt skal være sammen med andre.</li> </ul>
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor støtte til at komme afsted i dag- eller skoletilbud.</li> </ul>

# Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 84 kategori 4

<b>Sundhedsforhold</b>	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge tilknyttes et kontaktteam med primær kontakt til familien.
Daglig struktur	Barnet/den unge følger husets struktur, tilpasset det enkelte barns/un- ges basale behov i forhold til medicin, kost og ernæring, søvn samt pauser.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, bade- og toilet- stol og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler medbringes. Der ydes hjælp/støtte til brug af kørestol samt kropsbårne hjælpemidler. Daglig brug af sundhedsfrem- mende hjælpemidler tilbydes ikke.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Hvis barnet/den unge er- næres ved sondemad skal dette samt alle remedier til sonden medbrin- ges.
Personlig hygiejne	Engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder og tøjvask stilles til rådighed i det omfang behovet kan tilgodeses inden for afdelingens al- mindelige indkøb.
Sundhedsfaglig pleje og be- handling	Barnets/den unges sundhedsfaglige behov i forhold til medicin vareta- ges. Barnet/den unge skal selv medbringe medicin samt nyt opdateret medicinkort ved hvert aflastningsophold. Medicingivning, bivirkninger og epilepsikramper dokumenteres.  Ved almindelig infektionssygdom kan barnet/den unge modtages i af- lastningsophold. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Besøg hos tand- læge/læge/sygehus	Der tilbydes ledsagelse til læge og tandlæge ved akutte tilfælde. Ved indlæggelse på sygehus følger afdelingspersonale med indtil foræl- drene kommer.

<b>Kommunikationsforhold</b>	
Kommunikation og udvikling	Barnets/den unges kommunikation understøttes. Barnet/den unge skal selv medbringe eventuelle kommunikationshjælpemidler.
Kommunikationshjælpemid- ler	Der er adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

<b>Indflydelse på eget liv</b>	
Indflydelse på eget liv	Barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv understøttes. Derudover ydes der støtte ift. at træffe hensigtsmæssige valg.

<b>Følelses- og adfærdsmæssige forhold</b>	
Socialt samvær og ven- skabsforhold	Der ydes støtte i forhold til ydre styring. Derudover ydes støtte til, at barnet/den unge kan indgå i samvær med andre børn og unge på en hensigtsmæssig måde.

<b>Selvstændighedsforhold</b>	
Personlig hygiejne og egen- omsorg	Der ydes støtte og guidning til understøttelse af de ADL funktioner, som barnet/den unge allerede mestrer.

<b>Fritidsforhold</b>	
Deltagelse i afdelingens planlagte aktiviteter	Barnet/den unge kan deltage i planlagte såvel som spontane udflugter sammen med andre børn/unge.

<b>Familieforhold</b>	
Samarbejdsaftale	Der udarbejdes en samarbejdsaftale i forbindelse med indskrivningsmødet.  Aftalen omhandler hvad der ønskes informeret om, kontakt ved sygdom, samarbejde med skole/børnehave, samt aftale om tøjvask og diverse fuldmagter.  Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året – eksempelvis ved højtider og årstider.
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes tolkebistand. Tolkebistand tilbydes på opfølgingsmøder samt ved møder der vurderes nødvendige og på foranledning af afdelingen. Region Nordjylland benytter tolkebureauet Tolk Danmark.


<b>Skoleforhold</b>	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der med barnets/den unges dagtilbud via barnets/den unges kontaktbøger.

<b>Dokumentation</b>	
Daglig dokumentation	Der skrives dagligt i Sensum One med fokus på trivsel.

<b>Generelt om aflastning</b>	
<p>Første aflastningsdag starter kl. 12.00 og slutter kl. 10.00 på den sidste aflastningsdag. På øvrige hverdage kan barnet/den unge modtages på afdelingen kl. 14.30. Dette er ligeledes gældende på skolefri hverdage.</p> <p>Det er en forudsætning for aflastningstaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave/skoletilbud/fritidstilbud på alle hverdage. Dette er også gældende i ferieperioder. De børn/unge der frekventerer et fritidstilbud som eksempelvis SFO skal derfor beholde dette under aflastningsopholdet.</p> <p>Antal weekender er afhængig af antal bevilligede døgn, hvilket svarer til 1/7 af det samlede antal bevilligede døgn. Er barnet / den unge eks. bevilget 84 døgn årligt, vil barnet/den unge få tildelt 12 weekender årligt.</p> <p>Ved planlagte operationer, der er kendt af Specialbørnehjemmene 8 uger før aflastningsopholdet, kan de fordelte døgn afmeldes. I samarbejde med afdelingslederen skal det afgøres om disse døgn kan omplaceres. Såfremt dette ikke er en mulighed, vil der ske en reduktion i betalingsaftalen.</p> <p>Ved aflastning efter § 84 med under 72 døgn afholdes opfølgingsmøde efter 5 måneder.</p>	

<b>Tilkøbsydelser</b>	
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering	
Kompensation for manglende dagtilbud og/eller fritidstilbud	
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen	
Sensorisk profil	





## Målgruppe 2, kategori 4

Specialektoren  
Niels Bohrs Vej 30  
9220 Aalborg Øst  
<http://www.rn.dk>

24. november 2022



REGION NORDJYLLAND  
- i gode hænder