



SPECIALBØRNEHJEMMENE

**Kategori- og ydelsesbeskrivelser for døgnophold
samt aflastning efter §52 og §84**

Målgruppe 2, kategori 3

Afdelinger: Søhuset, Muslingen, Nygården og Krabben



INDHOLD

1 Målgruppe 2 – Kategori 3

<i>Anbringelse efter Lov om social service § 52.3.7</i>	3
Ydelsesbeskrivelse - Hovedydelse kategori 3.....	5

2 Målgruppe 2 – Kategori 3

<i>Aflastning efter Lov om social service § 52.3.5</i>	9
Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 52 kategori 3.....	11

3 Målgruppe 2 – Kategori 3

<i>Aflastning efter Lov om social service § 84</i>	14
Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 84 kategori 3.....	16

1 Målgruppe 2 – Kategori 3

Anbringelse efter Lov om social service § 52.3.7

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i varierende grad og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. De har betydelige udfordringer med impuls kontrol, sociale normer og samværsregler og har i nogle situationer problemskabende adfærd.

Børnene/de unge har ofte behov for skærmning samt betydelig støtte ift. at forstå og agere i et socialt samspil.

Støttebehovet for børnene/de unge i kategori 3 er stort til fuldstændigt.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Mental retardering i varierende grad. • En række tillægsdiagnoser f.eks. gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. • Massive modulationsforstyrrelser. • Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter. • Massive vanskeligheder ved at regulere arousal. • Et ustabilt søvnmønster. • Udviklingsalder varierende fra 2-10 år. • Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol, når man er ude. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen. • Stor/fuldstændig støtte ift. ydre stimuli gennem personalets pædagogiske støtte samt de fysiske rammer for at regulere arousal. • Fuldstændig støtte til administration af medicin.
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad. • Omfattende udfordringer ift. den impulsive og ekspressive kommunikation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde og udvikle kommunikative kompetencer.
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> • Kan give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde kompetencer vedr. barnet/den unges indflydelse på eget liv.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Følelse- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer med frustration, aggressions- og impulskontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler. • Situationsbestemt problemskabende adfærd. • Kan have konfliktfyldt interageren med omgivelser. • Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici. • Omfattende vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer. • Er i stand til at være alene på f.eks. værelset i en kortere periode. • Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte ift. at ydre stimuli minimeres og reguleres gennem de fysiske rammer og personalets pædagogiske indsats.
Identitetsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Manglende mentale forudsætninger for at forstå egen funktionsnedsættelse og/eller situation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at strukturere alle aktiviteter samt til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen.
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne. • Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig hjælp til organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.
Fritidsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan med fuldstændig støtte deltage i særligt tilrettelagte fritidsaktiviteter, hvor andre børn og unge er til stede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til fastholdelse af fritidsaktiviteter.
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan med stor støtte være sammen med andre børn og unge i sekvenser, der er særligt tilrettelagt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte for at forstå og agere i et socialt samspil.
Familieforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Relationen til familien er individuel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at bevare en relation til forældremyndighed, søskende og øvrige familiemedlemmer.
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte for at komme afsted i dag- eller skoletilbud.

Ydelsesbeskrivelse - Hovedydelse kategori 3

Sundhedsforhold	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge og familien tilknyttes et kontaktteam, der har det generelle overblik, såvel pædagogisk som praktisk.
Daglig struktur	Der tilrettelægges en struktureret hverdag for det enkelte barn/den unge, som er i overensstemmelse med de opstillede mål, barnets/den unges udviklingsniveau og kompetencer samt barnets/den unges fysiske og psykiske behov. Strukturen ydes i form af visuelle eller auditive støtteredskaber samt fuldstændig støtte fra personalet gennem detaljerede procesbeskrivelser, kontinuerlige gentagelser og faste rutiner.
Dagtilbud/skole	Det er en forudsætning for døgntaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave eller skole.
Sygdom	Ved sygdom, der medfører, at barnet/den unge ikke deltager i dagtilbud, varetages indsatsen op til tre uger efter sygdommens start.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, bade- og toiletstol, stå-støttestativ og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler er et kommunalt ansvar. I samarbejde med de kommunale terapeuter tilbydes der afdækning af behov, afprøvning, instruktion og mindre justeringer ift. personlige hjælpemidler.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Kostpenge kan, efter anmodning fra forældre, udbetales, når barnet/den unge er hos forældre i mindst tre sammenhængende døgn. Evt. kostpenge udbetales jf. gældende taksttabel fra KL.
Lægeordnede måltider	Lægeordneret specialkost og kosttilskud stilles til rådighed.
Sundhedsfaglig pleje og behandling	Der ydes en sundhedsfaglig indsats ift. barnets/den unges almene helbredtstilstand. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Personlig hygiejne	Bleer, engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder, tøjvask, samt udgifter og ledsagelse til tandlæge og frisør stilles til rådighed.
Tøj og lomme penge	Udbetales jf. gældende taksttabel fra KL.
Basisinventar ved indflytning	Seng, stol, reol, gardiner, skrivebord, musikanlæg og TV stilles til rådighed.
Medicin samt medicinadministration	Specialbørnehjemmene indkøber, betaler og varetager dagligt alle forhold vedr. den medicin, der er ordineret til det enkelte barn/unge.
Sensorisk profil	Ved behov udarbejdes der en sensorisk profil, som giver viden om sammenhængen mellem barnets/den unges evne til at forarbejde sensoriske informationer og barnets/den unges adfærd. Den sensoriske profil bidrager med viden til overordnet og konkret planlægning af pædagogisk intervention i barnets/den unges hverdag.
Ledsagelse ved sygehusindlæggelse	Ved akutte samt planlagte sygehusindlæggelser indenfor Region Nordjylland, ledsager Specialbørnehjemmene barnet/den unge til sygehuset. Ved ledsagelse forstås hjælp og støtte under transporten samt ved ankomsten, og orientering omkring væsentlige forhold vedrørende barnet/den unge.
Konsultationer ved eksterne specialister	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne deltager personale fra barnets/den unges afdeling i konsultationer med f.eks. praktiserende læge, speciallæge, Neuropædiatrisk team og tandlæge.

Sundhedsforhold	
Fraflytning	Der tilbydes at deltage på ét møde med nyt bosted for overlevering af informationer om barnet/den unge. Vi besøger evt. nyt bosted én gang inden indflytning. Nyt bosted er velkommen hos os i det omfang, det ønskes. På indflytningsdagen følges barnet/den unge til nyt bosted.

Kommunikationsforhold	
Kommunikation og udvikling	Der arbejdes dagligt med kommunikation for at understøtte og udvikle det enkelte barns/den unges kommunikative kompetencer. Dette sker ved en kommunikativ afdækning med udgangspunkt i viden om total-kommunikation. Der arbejdes dagligt med den verbale og nonverbale kommunikation gennem kompenserende kommunikationshjælpemidler med stor støtte fra personalet.
Kommunikationshjælpemidler	Der tilbydes alternative supplerende kommunikationsformer. Derudover er der adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

Indflydelse på eget liv	
Indflydelse på eget liv	Der arbejdes med afdækning af barnets/den unges behov og ønsker gennem daglige observationer, tolkninger og faglig analyse. Der ydes stor støtte ift. at understøtte og udvikle barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv. Derudover ydes der stor støtte ift. at træffe hensigtsmæssige valg.

Følelses- og adfærdsmæssige forhold	
Socialt samvær	Der ydes fuldstændig støtte ift. regulering af indre og ydre stimuli gennem eks. skærmning. Derudover ydes der fuldstændig støtte til at indgå i socialt samvær med andre børn og unge.

Identitetsforhold	
Selvværd og identitetsdannelse	Der ydes fuldstændig støtte til at udvikle og styrke barnet/den unges selvværd og identitetsdannelse. Dette sker gennem anerkendende samvær og pædagogisk opstillede rammer, som imødekommer og udfordrer barnet/den unge.

Selvstændighedsforhold	
Praktiske opgaver	Der ydes stor støtte og guidning til alle tilpassede praktiske opgaver.
Personlig hygiejne og egenomsorg	Der ydes stor støtte og guidning til ADL-områder

Fritidsforhold	
Fritidsaktiviteter	Der ydes stor støtte til, at barnet/den unge kan deltage i en ugentlig fritidsaktivitet sammen med få andre børn og unge, under hensyntagen til den samlede børnegruppe og den økonomiske ramme.
Udflugter	Der ydes stor støtte ift. at barnet/den unge kan deltage i planlagte såvel som spontane udflugter med få andre børn og unge. Turene kan have karakter af oplevelser og sansestimulering og/eller have et socialt og samværmæssigt formål.

Venskabsforhold	
Relationer	Der ydes stor støtte til, at barnet/den unge kan indgå, forstå og agere i samspil med andre børn og unge, i særligt tilrettelagte situationer.

Familieforhold	
Samarbejdsaftale	Ved indflytning indgås en samarbejdsaftale med forældremyndighedsindehaverne og barnets/den unges kontaktpersoner/team. Denne skal bl.a. afklare, hvilke opgaver omkring barnet/den unge, forældremyndighedsindehaverne gerne selv vil klare/være med til, og hvilke opgaver afdelingen skal varetage. Dette sker for at sikre helheden og koordineringen omkring det enkelte barn/ung. Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.
Forældremøder	På hver afdeling afholdes forældremøde 1 gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året - eksempelvis ved højtider og årstider.
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes tolkebistand. Tolkebistand tilbydes altid på opfølgingsmøder og på de to årlige statusmøder, hvor samarbejdsaftalen blandt andet revideres. Region Nordjylland benytter tolkeureauet Tolk Danmark.
Hjemtransport	Tilbydes hver 14. dag, med billigste transportmiddel, enten ved at afdelingen sørger for transporten i egen bus eller taxa, eller ved at forældremyndighedsindehaverne selv henter/bringer barnet/den unge. Forældrenes eventuelle udgifter til hjemtransport refunderes efter ansøgning i henhold til statens laveste takst. Hjemtransporten vil altid ske, så det tidsmæssigt passer ind i afdelingens dagligdag.
Konfirmation/nonfirmation	Det er forældremyndighedsindehaverne, der bestemmer om deres barn/unge skal fejres. Hvis dette ønskes, kan der stilles lokaler til rådighed på afdelingen – under hensyntagen til de fysiske rammer på afdelingen. Hvis forældrene ønsker at afholde festen på afdelingen, vil afdelingens børn/unge samt det personale, der er på arbejde, som udgangspunkt deltage. Specialbørnehjemmene betaler maden for disse børn/unge og personalet. Der udbetales beløb til beklædning og gave, jf. gældende takstabel fra KL.

Skoleforhold	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der dagligt med barnets/den unges dagtilbud.

Dokumentation	
Mål og delmål	På baggrund af kommunens formål med indsatsen udarbejdes der op til to mål og to delmål samt en individuel plan for barnet/den unge. Den individuelle plan tager udgangspunkt i temaerne fra Integrated Children's System (ICS).
Daglig dokumentation	Der dokumenteres dagligt/hyppigt i Bosted-systemet med fokus på trivsel og udviklingsmål.
Status	To gange årligt udarbejdes der en statusrapport i ICS-skabelon. I statusrapporten evalueres der på indsatsen og barnets/den unges udvikling ift. de opsatte mål og delmål. Statusrapporten sendes til kommune og forældremyndighedsindehaver forud for statusmøderne, som afholdes to gange årligt. Sagsbehandler og forældre inviteres til statusmøderne.

Tilkøbsydelse
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering
Kompensation for manglende dagtilbud
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen
Feriedøgn
Fysioterapeutisk assistance – afdækning af behov vedrørende personlige hjælpemidler
Fysioterapeutisk undersøgelse
Fysioterapeutisk behandling samt behandlingsplan.
Fysioterapeutisk genoptræning jf. genoptræningsplan

2 Målgruppe 2 – Kategori 3

Aflastning efter Lov om social service § 52.3.5

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i varierende grad og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. De har betydelige udfordringer med impuls kontrol, sociale normer og samværsregler og har i nogle situationer problemskabende adfærd.

Børnene/de unge har ofte behov for skærmning samt betydelig støtte ift. at forstå og agere i et socialt samspil.

Støttebehovet for børnene/de unge i kategori 3 er stort til fuldstændigt.

Serviceovens § 52.3.5 er en aflastningsordning der finder anvendelse, når der er tale om et behov for aflastning på grund af barnets/den unges særlige behov for støtte. Der vil her være tale om aflastning med udviklende indsatser for barnet/den unge, hvor den kommunale myndighed har opstillet mål for aflastningsopholdet.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Mental retardering i varierende grad. • En række tillægsdiagnoser f.eks. gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. • Massive modulationsforstyrrelser. • Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter. • Massive vanskeligheder ved at regulere arousal. • Et ustabilt søvnmønster. • Udviklingsalder varierende fra 2-10 år. • Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol, når man er ude. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen. • Stor/fuldstændig støtte ift. ydre stimuli gennem personalets pædagogiske støtte samt de fysiske rammer for at regulere arousal. • Fuldstændig støtte til administration af medicin.
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad. • Omfattende udfordringer ift. den impulsive og ekspresive kommunikation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde og udvikle kommunikative kompetencer.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> • Kan give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig specialpædagogisk støtte for at vedligeholde kompetencer vedr. barnets/den unges indflydelse på eget liv
Følelse- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer med frustration, aggressions- og impuls kontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler. • Situationsbestemt problemskabende adfærd. • Kan have konfliktfyldt interageren med omgivelserne. • Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici. • Omfattende vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer. • Er i stand til at være alene på f.eks. værelset i en kortere periode. • Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte ift. at ydre stimuli minimeres og reguleres gennem de fysiske rammer og personalets pædagogiske indsats.
Identitetsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Manglende mentale forudsætninger for at forstå egen funktionsnedsættelse og/eller situation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at strukturere alle aktiviteter, samt til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen.
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne. • Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig hjælp til organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne.
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan med stor støtte være sammen med andre børn og unge i sekvenser, der er særligt tilrettelagt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte for at forstå og agere i et socialt samspil.
Familieforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Relationen til familien er individuel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at bevare en relation til forældremyndighed, søskende og øvrige familiemedlemmer.
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor/fuldstændig støtte til at komme afsted i dag- eller skoletilbud.

Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 52 kategori 3

Sundhedsforhold	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge og familien tilknyttes et kontaktteam, der har det generelle overblik, såvel pædagogisk som praktisk.
Daglig struktur	Der tilrettelægges en struktureret hverdag for det enkelte barn/den unge, som er i overensstemmelse med de opstillede mål, barnets/den unges udviklingsniveau og kompetencer samt barnets/den unges fysiske og psykiske behov. Strukturen ydes i form af fuldstændig støtte fra personalet gennem detaljerede procesbeskrivelser og kontinuerlige gentagelser og faste rutiner.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, standard bade- og toiletstol, stå-støttestativ der ikke kræver personlig indstilling og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler medbringes.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Hvis barnet/den unge ernæres ved sondemad skal dette samt alle remedier til sonden medbringes.
Personlig hygiejne	Engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder og tøjvask stilles til rådighed i det omfang behovet kan tilgodeses inden for afdelingens almindelige indkøb.
Sundhedsfaglig pleje og behandling	Der ydes en sundhedsfaglig indsats ift. barnets/den unges almene helbredstilstand. Barnet/den unge skal selv medbringe medicin samt nyt opdateret medicinkort ved hvert aflastningsophold. Medicingivning, bivirkninger og epilepsikramper dokumenteres. Ved almindelig infektionssygdom kan barnet/den unge modtages i aflastningsophold. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Besøg hos tandlæge/læge/sygehus	Der tilbydes ledsagelse til læge og tandlæge ved akutte tilfælde. Ved indlæggelse på sygehus følger afdelingspersonale med indtil forældrene kommer.

Kommunikationsforhold	
Kommunikation og udvikling	Der ydes stor støtte vedr. barnets/den unges kommunikation og de tiltag, der er iværksat omkring barnets/den unges kommunikation. Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnet/den unges øvrige behov for hjælp og støtte
Kommunikationshjælpemidler	Der tilbydes alternative supplerende kommunikationsformer. Derudover er der adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

Indflydelse på eget liv	
Indflydelse på eget liv	<p>For allerede igangsatte faglige tiltag ydes der stor støtte ift. at understøtte og udvikle barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv. Derudover ydes der stor støtte i forhold til at træffe hensigtsmæssige valg.</p> <p>Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnets/den unges øvrige behov for hjælp og støtte</p>

Følelses- og adfærdsmæssige forhold	
Socialt samvær	Der ydes fuldstændig støtte i forhold til regulering af indre og ydre stimuli gennem eks. skærmning. Derudover ydes der fuldstændig støtte til at indgå i samvær med andre børn og unge.

Identitetsforhold	
Selværd og identitetsdannelse	Der ydes fuldstændig støtte til at understøtte barnets/den unges selværd og identitetsdannelse.

Selvstændighedsforhold	
Personlig hygiejne og egenomsorg	<p>Der ydes stor støtte og guidning til understøttelse af ADL-områder samt samarbejde om enkelte igangsatte indsatser, eksempelvis selvhjulpenhed i forbindelse med spisning.</p> <p>Antal af tiltag vil blive vurderet individuelt ud fra tiltagenes omfang og barnets/den unges øvrige behov for hjælp og støtte</p>

Fritidsforhold	
Deltagelse i afdelingens planlagte aktiviteter	Der ydes stor støtte ift. at barnet/den unge kan deltage i enkelte individuelt tilrettelagte udflugter sammen med få andre børn og unge. Turene kan have karakter af oplevelser og sansestimulering og/eller have et socialt og samværs-mæssigt formål.

Venskabsforhold	
Relationer	Der ydes stor støtte til, at barnet/den unge kan indgå i kortvarigt samspil med andre børn og unge.

Familieforhold	
Samarbejdsaftale	<p>Der udarbejdes en samarbejdsaftale i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> <p>Aftalen omhandler hvad der ønskes informeret om, kontakt ved sygdom, samarbejde med skole/børnehave, samt aftale om tøjvask og diverse fuldmagter.</p> <p>Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.</p>
Forældremøder	På hver afdeling afholdes forældremøde 1 gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året – eksempelvis ved højtider og årstider.

Familieforhold	
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes tolkebistand. Tolkebistand tilbydes på opfølgingsmøder samt på de to årlige statusmøder hvor samarbejdsaftalen blandt andet revideres. Region Nordjylland benytter tolkebureauet Tolk Danmark.

Skoleforhold	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der med barnets/den unges dagtilbud via telefon og barnets/den unges kontaktbøger.

Dokumentation	
Mål og delmål	På baggrund af kommunens formål med indsatsen udarbejder Specialbørnehjemmene op til to mål og to delmål samt en individuel plan for barnet/den unge. Den individuelle plan tager udgangspunkt i temaerne fra Integrated Children's System (ICS).
Daglig dokumentation	Der skrives dagligt/hyppigt i Bosted-systemet med fokus på trivsel og eventuelle mål.
Status	Der udarbejdes en statusrapport i ICS-skabelon to gange årligt, hvor der evalueres på indsatsen og barnets/den unges udvikling ift. de opsatte mål og delmål. To gange årligt afholdes der et statusmøde med deltagelse af kommune og forældremyndighedsindehaver.

Generelt om aflastning	
<p>Første aflastningsdag starter kl. 12.00 og slutter kl. 10.00 på den sidste aflastningsdag. På øvrige hverdage kan barnet/den unge modtages på afdelingen kl. 14.30. Dette er ligeledes gældende på skolefri hverdage.</p> <p>Det er en forudsætning for aflastningstaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave/skoletilbud/fritidstilbud på alle hverdage. Dette er også gældende i ferieperioder. De børn/unge der frekventerer et fritidstilbud som eksempelvis SFO skal derfor beholde dette under aflastningsopholdet.</p> <p>Antal weekender er afhængig af antal bevilligede døgn, hvilket svarer til 1/7 af det samlede antal bevilligede døgn. Er barnet/den unge eks. bevilget 84 døgn årligt, vil barnet/den unge få tildelt 12 weekender årligt.</p> <p>Ved planlagte operationer, der er kendt af Specialbørnehjemmene 8 uger før aflastningsopholdet, kan de fordelte døgn afmeldes. I samarbejde med afdelingslederen skal det afgøres om disse døgn kan omplaceres. Såfremt dette ikke er en mulighed, vil der ske en reduktion i betalingsaftalen.</p>	

Tilkøbsydelser	
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering	
Kompensation for manglende dagtilbud og/eller fritidstilbud	
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen	
Sensorisk profil	

3

Målgruppe 2 – Kategori 3

Aflastning efter Lov om social service § 84

Børnene/de unge i denne kategori er særligt karakteriseret ved, at de har fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i varierende grad og har en række tillægsdiagnoser som eksempelvis gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. De har betydelige udfordringer med impuls kontrol, sociale normer og samværsregler og har i nogle situationer problemskabende adfærd. Børnene/de unge har ofte behov for skærmning samt stor støtte ift. at forstå og agere i et socialt samspil.

I Servicelovens § 84 er der tale om en aflastningsordning, hvor behovet for aflastning alene er opstået på grund af barnets/den unges funktionsnedsættelse. Formålet med aflastningen er konkret at aflaste forældrene, og der er således ikke tale om aflastning på grund af barnets/den unges særlige behov for støtte, hvorfor der ikke arbejdes med udviklende og behandlende indsatser under aflastningsopholdet.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Sundhedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Mental retardering i varierende grad. • En række tillægsdiagnoser f.eks. gennemgribende udviklings-, opmærksomheds- og eller tilknytningsforstyrrelser. • Massive modulationsforstyrrelser. • Gennemgribende fysiske/kognitive skader med neurologiske komplekse problemer af vedvarende karakter. • Massive vanskeligheder ved at regulere arousal. • Et ustabil søvnmønster. • Udviklingsalder varierende fra 2-10 år. • Mobil inden døre. Enkelte kan have behov for transport i kørestol, når man er ude. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte til at skabe genkendelighed, forudsigelighed og ensartethed i dagligdagen. • Stor støtte ift. ydre stimuli gennem personalets guidning samt de fysiske rammer for at regulere arousal. • Fuldstændig støtte til administration af medicin.
Kommunikationsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Enkelte mestrer et begrænset verbalt sprog, men fælles for børnene/de unge er, at de anvender kompenserende hjælpemidler i omfattende grad. • Omfattende udfordringer ift. den impulsive og ekspressive kommunikation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte i forhold til de kommunikative kompetencer.
Indflydelse på eget liv	<ul style="list-style-type: none"> • Kan give udtryk for egne ønsker og behov, men har massive vanskeligheder ved at træffe valg, som har hensigtsmæssig effekt på deres liv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte i forhold til at udtrykke ønsker og behov.

Tema	Børnene/de unge karakteriseres ved:	Støttebehov:
Følelse- og adfærdsmæssige forhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer med frustration, aggressions- og impuls kontrol, behovsudsættelse, sociale normer og samværsregler. • Situationsbestemt problemskabende adfærd. • Kan have konfliktfyldt interageren med omgivelserne. • Omfattende udfordringer med at håndtere stressfyldte situationer og aflæse fare og risici. • Omfattende vanskeligheder ved at danne mening og lære af erfaringer. • Er i stand til at være alene på f.eks. værelset i en kortere periode. • Har massive udfordringer i forhold til at regulere egen grundstemning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte til ydre styring.
Selvstændighedsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Omfattende udfordringer ift. organisering, strukturering og håndtering af alle ADL-områder herunder personlig hygiejne. • Kan varetage enkelte tilpassede opgaver med støtte eller guidning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte i forhold til de ADL-områder barnet allerede mestrer.
Venskabsforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan med stor støtte være sammen med andre børn og unge i sekvenser, der er særligt tilrettelagt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte i forhold til at indgå i kontakt og sociale relationer.
Skoleforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kan deltage i et eksternt dag- eller skoletilbud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stor støtte til at komme afsted i dag- eller skoletilbud.

Ydelsesbeskrivelse - Aflastning § 84 kategori 3

Sundhedsforhold	
Kontaktpersoner/kontaktteam	Barnet/den unge tilknyttes et kontaktteam med primær kontakt til familien.
Daglig struktur	Barnet/den unge følger husets struktur, tilpasset det enkelte barns/unges basale behov i forhold til medicin, kost og ernæring, søvn samt pauser.
Generelle hjælpemidler	Der stilles almindelig plejeseng med standardmadras, standard bade- og toiletstol og almindelig transportkørestol til rådighed på afdelingen.
Personlige hjælpemidler	Personlige hjælpemidler medbringes. Der ydes hjælp/støtte til brug af kørestol samt kropsbårne hjælpemidler. Daglig brug af sundhedsfremmende hjælpemidler tilbydes ikke.
Måltider	Der serveres ernæringsrigtig og alsidig kost. Hvis barnet/den unge ernæres ved sondemad skal dette samt alle remedier til sonden medbringes.
Personlig hygiejne	Engangs- og hygiejneartikler, sengetøj, håndklæder og tøjvask stilles til rådighed i det omfang behovet kan tilgodeses inden for afdelingens almindelige indkøb.
Sundhedsfaglig pleje og behandling	Barnets/den unges sundhedsfaglige behov i forhold til medicin varetages. Barnet/den unge skal selv medbringe medicin samt nyt opdateret medicinkort ved hvert aflastningsophold. Medicingivning, bivirkninger og epilepsikramper dokumenteres. Ved almindelig infektionssygdom kan barnet/den unge modtages i aflastningsophold. Opgaven varetages af pædagogisk personale.
Besøg hos tandlæge/læge/sygehus	Ved akut indlæggelse på sygehus følger afdelingspersonale med indtil forældrene kommer. Der tilbydes ikke ledsagelse til konsultation ved praktiserende læge eller tandlæge.

Kommunikationsforhold	
Kommunikation	Barnets/den unges kommunikation understøttes. Barnet/den unge skal selv medbringe eventuelle kommunikationshjælpemidler.
Kommunikationshjælpemidler	Der er adgang til fælles computere med mulighed for adgang til Skype etc. Særlige teknologiske hjælpemidler som f.eks. talemaskiner eller specialfremstillet handicapkompenserende software er ikke en del af ydelsen.

Indflydelse på eget liv	
Indflydelse på eget liv	Barnets/den unges mulighed for indflydelse på eget liv understøttes. Derudover ydes der støtte ift. at træffe hensigtsmæssige valg.

Følelses- og adfærdsmæssige forhold	
Socialt samvær og venskabsforhold	Der ydes støtte til, at barnet/den unge kan indgå i samvær med andre børn og unge på en hensigtsmæssig måde.

Selvstændighedsforhold	
Personlig hygiejne og egenomsorg	Der ydes støtte og guidning til understøttelse af de ADL funktioner, som barnet/den unge allerede mestrer.

Fritidsforhold	
Deltagelse i afdelingens planlagte aktiviteter	Barnet/den unge kan deltage i planlagte såvel som spontane udflugter sammen med andre børn/unge.


Familieforhold	
Samarbejdsaftale	<p>Der udarbejdes en samarbejdsaftale i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> <p>Aftalen omhandler hvad der ønskes informeret om, kontakt ved sygdom, samarbejde med skole/børnehave, samt aftale om tøjvask og diverse fuldmagter. Samarbejdsaftalen evalueres/justeres efter behov eller min. én gang årligt.</p> <p>Samarbejde med skole/børnehave foregår udelukkende via kontaktbøger eller lignende.</p>
Forældremøder	På hver afdeling afholdes forældremøde 1 gang årligt.
Nyhedsbreve	Der udsendes fire gange årligt et nyhedsbrev, hvor forældrene modtager information fra den respektive afdeling og fra tilbudslederen.
Arrangementer for forældre og pårørende	Der afholdes forskellige arrangementer i løbet af året – eksempelvis ved højtider og årstider.
Tolkebistand	Hvis der er behov, tilbydes tolkebistand. Tolkebistand tilbydes på opfølgingsmøder samt ved møder der vurderes nødvendige og på foranledning af afdelingen. Region Nordjylland benytter tolkebureauet Tolk Danmark.

Skoleforhold	
Samarbejde med barnets/den unges dagtilbud	Efter behov og jf. aftale med forældremyndighedsindehaverne samarbejdes der med barnets/den unges dagtilbud via barnets/den unges kontaktbøger.

Dokumentation	
Daglig dokumentation	Der skrives dagligt i Bosted-systemet med fokus på trivsel.

Generelt om aflastning	
<p>Første aflastningsdag starter kl. 12.00 og slutter kl. 10.00 på den sidste aflastningsdag. På øvrige hverdage kan barnet/den unge modtages på afdelingen kl. 14.30. Dette er ligeledes gældende på skolefri hverdage.</p> <p>Det er en forudsætning for aflastningstaksten, at barnet/den unge har et eksternt dagtilbud på fuld tid i form af børnehave/skoletilbud/fritidstilbud på alle hverdage. Dette er også gældende i ferieperioder. De børn/unge der frekventerer et fritidstilbud som eksempelvis SFO skal derfor beholde dette under aflastningsopholdet.</p> <p>Antal weekender er afhængig af antal bevilligede døgn, hvilket svarer til 1/7 af det samlede antal bevilligede døgn. Er barnet/den unge eks. bevilget 84 døgn årligt, vil barnet/den unge få tildelt 12 weekender årligt.</p> <p>Ved planlagte operationer, der er kendt af Specialbørnehjemmene 8 uger før aflastningsopholdet, kan de fordelte døgn afmeldes. I samarbejde med afdelingslederen skal det afgøres om disse døgn kan omplaceres. Såfremt dette ikke er en mulighed, vil der ske en reduktion i betalingsaftalen.</p>	

Tilkøbsydelser
Ekstra personaleressourcer - efter en konkret vurdering
Kompensation for manglende dagtilbud og/eller fritidstilbud
Tolkebistand ud over det der er beskrevet i ydelsen



Målgruppe 2, kategori 3

Specialektoren
Niels Bohrs Vej 30
9220 Aalborg Øst
<http://www.rn.dk>

8. oktober 2021



REGION NORDJYLLAND
- i gode hænder